

Welkom

Zoekt u een school met een warm hart gelegen in het groen voor uw kleuter of lagere schoolkind? Lees dan zeker verder en ontdek waarvoor wij als school staan.

Onze basisschool bestaat uit twee vestigingen, eentje in de wijk Bethanie, eentje in Maria ter Heide, ook wel gekend als Polygoon in de volksmond. In Bethanie gaan onze kleuters en leerlingen tot en met het tweede leerjaar naar school. In Maria ter Heide verwelkomen we de kinderen vanaf het derde leerjaar. Zo kunnen we echt onderwijs op maat aanbieden.

In beide vestigingen voorzien wij voor- en naschoolse opvang zodat uw kind tussen 7 uur 30 en 18 uur in een warme en vertrouwde omgeving kan vertoeven. Op woensdagnamiddag werken we samen met de organisatie Tierlantijn.

In ons logo ziet u Pol en Beth. Zij staan voor alle kinderen die bij ons naar school gaan en overtuigend roepen: 'Mijn Toekomst start Hier!'. Nu weet u ook meteen waar de naam Mater Dei MTH vandaan komt.



Visie

Bij ons op school zijn we dolenthousiast over een open en positieve benadering van onderwijs! We willen een omgeving creëren waarin ieder kind de kans krijgt om te stralen en met trots te groeien.

We zijn ervan overtuigd dat kansrijke uitdagingen bieden in een warme en veilige omgeving de sleutel is tot een harmonieuze ontwikkeling. Daarom dagen we onze leerlingen graag uit om hun grenzen te verleggen, nieuwe vaardigheden te ontdekken en een gezonde dosis zelfvertrouwen op te bouwen.

Bij ons staat warmte en zorgzaamheid hoog in het vaandel. We willen dat elk kind zich veilig en geborgen voelt omdat we weten dat dit de basis vormt voor elk fantastisch leeravontuur. In onze school willen we dat elke kleuter en elk kind zich gehoord, begrepen en gewaardeerd voelt. Ook ouders en externen zien we als een zeer belangrijke partner in het ondersteunen van de groei van elk kind.

We zijn volop betrokken bij het groeiproces van onze kleuters en leerlingen. We juichen ze toe om actief deel te nemen, vragen te stellen, ideeën te delen en hun eigen leerpad te ontdekken. Daarbij besteden we veel aandacht aan de harmonie tussen lichaam en geest en de harmonie tussen kind en omgeving. Zo ontwikkelen ze een blijvende passie voor leren.

Kortom, onze schoolvisie draait om het creëren van een warme en kansrijke omgeving waarin elk kind in harmonie met zichzelf en de wereld kan groeien om zo zijn volledige potentieel te bereiken.



Harmonieus

Om een kind tot ontdekken, ondervinden en leren te laten komen, ontwerpen we een sfeer waarin het kind zich kan bewegen op cognitief, sociaal, creatief en motorisch vlak. De lokalen worden hiervoor multifunctioneel ingericht naar de inhoud, opdrachten, groeps- en onderwijsvormen die de kinderen doorlopen samen met hun leraren.

Onze school wil een huiselijk karakter uitstralen waar kinderen zichzelf durven zijn. Een belevingsrijke school waar kinderen, zowel binnen als buiten, uitgedaagd worden: klas, tuin, omgeving,... . We maken dankbaar gebruik van de rijke, groene omgeving van de school. Waar we kunnen trekken we erop uit met zowel de jonge als de oudere kinderen.

We zijn ons ervan bewust dat voor kinderen rust van essentieel belang is om opgedane kennis en ervaringen een plaats te geven. Genieten van onze groene invloedsfeer, een slaapmoment voor de jongste kleuters, open vertelmomenten, rustig en ongestoord lezen, kinderyoga, bewuste ontspanmomenten na een knappe inspanning ... zijn voorbeelden van pauzemomenten die we kinderen aanreiken.

Daarnaast heeft de school oog voor een gezond leefklimaat. Hierbij houden we rekening met het welzijn als basis voor het lerend kind en met veiligheid als voorwaarde voor het ontdekkend kind.

Als school kiezen we voor stimuleren van gezonde voeding door de leerlingen aan te moedigen om dagelijks fruit mee naar school te nemen. Daarnaast wordt gewezen op het drinken van water.

Beweging wordt bevorderd tijdens de lessen bewegingsopvoeding voor klein en groot en tijdens de zwemlessen die georganiseerd worden vanaf de 4-jarige kleuters. Fietsgebruik bij uitstappen, sportdagen, bewegingstussendoortjes, ruime speelplaatsen in een groene omgeving en schoolruimtes optimaal gebruiken zodat leren niet enkel aan een schoolbank moet gebeuren, zijn voorbeelden van de mogelijkheden die we vormen om kinderen actief te houden.

Door vaak met de kinderen in het groen te vertoeven creëren we heel wat kansen om respect voor de omgeving bij te brengen. We zijn een school waar technologie, natuur en mens hand in hand gaan. Met onze blik op de dichte en verdere toekomst leren we onze kinderen zorg te dragen voor de wereld om hen heen. We verwelkomen altijd milieubewuste ideeën. We hebben aandacht voor het sorteren van afval en moedigen de kinderen aan om met de fiets naar school te komen. Eten wordt meegebracht in herbruikbare doosjes en de drinkbus kunnen we bijvullen aan de kraan.



kansrijk

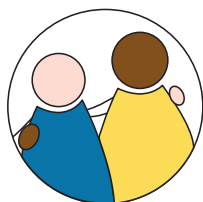
We geloven sterk in de eigenheid van elk kind. Alle kinderen zijn uniek en hebben talenten die we samen met hen verder wensen te ontplooiën in een veilige omgeving. Dit doen we door kinderen uitdagingen aan te bieden net boven hun eigen niveau, waar de succeservaring binnen handbereik ligt bij de nodige inspanning.

Het doel is om een kind zichzelf te leren ontdekken en vanuit die punten verder te groeien door hen te bevestigen, uit te dagen, te sturen en te begeleiden. Hun zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid en honger naar meer openbaringen en kennis wordt hierdoor gestimuleerd. Door hun uniek karakter kunnen kinderen, met een open blik, rechtstreeks én onrechtstreeks leren van elkaar. Hun ideeën en meningen krijgen ruimte om te groeien en worden getoetst aan die van anderen. Het vormen van sociale vaardigheden en kritisch denkvermogen is hierbij essentieel en is minstens evenwaardig aan de pure kennis van feiten.

De ontplooiing van de kinderen op onze school wordt gestimuleerd en aangemoedigd door ons lerarenteam. Ze fungeren als experts die, in overleg met elkaar, de kinderen opvolgen in een duidelijke schoolstructuur.

Onze leraren zijn inspirator, begeleider, motivator en coach. Daardoor beseffen zij dat ze een grote invloed hebben op de (onmiddellijke en latere) groei en evolutie van de kinderen van onze school en hun rol in de maatschappij.

We voeren een doordacht nascholingsbeleid zodat onze leraren op de hoogte zijn van de meest recente onderwijsinnovaties. Ze blijven op deze manier voeling houden met de veranderingen in de maatschappij en weten wat nodig is voor toekomstgericht en kwaliteitsvol onderwijs.



WARM

Elk kind ontwikkelt zich op eigen tempo. Dit willen we respecteren en aansporen via een zorgbrede en gedifferentieerde aanpak in een veilige omgeving. We geven alle kinderen de nodige tijd om zichzelf en de wereld te ontdekken. Ze worden hierbij gestimuleerd door leraren en andere leerlingen. Op onze school dragen we zorg voor mekaar.

Om dit kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden, gebruiken we verschillende onderwijsvormen: meersporenbeleid, zelfsturing, co-teaching, niveaugroepen, peer-learning, projectmatig en thematisch werken, ervaringsgericht ontdekken... . Dit kan resulteren in instructies voor kleine groepen, zelfstandig werken in grote groepen, zorgcontinuïteit voor kinderen met uitdagingen,...

Een kind op onze school kan dankzij de onderwijsstructuren door verschillende mensen opgevolgd worden. De leraren stellen, in overleg met het zorgteam, de vooruitgang van elk kind vast en bepalen in samenspraak met de ouders het traject dat het beste bij hun kind past.

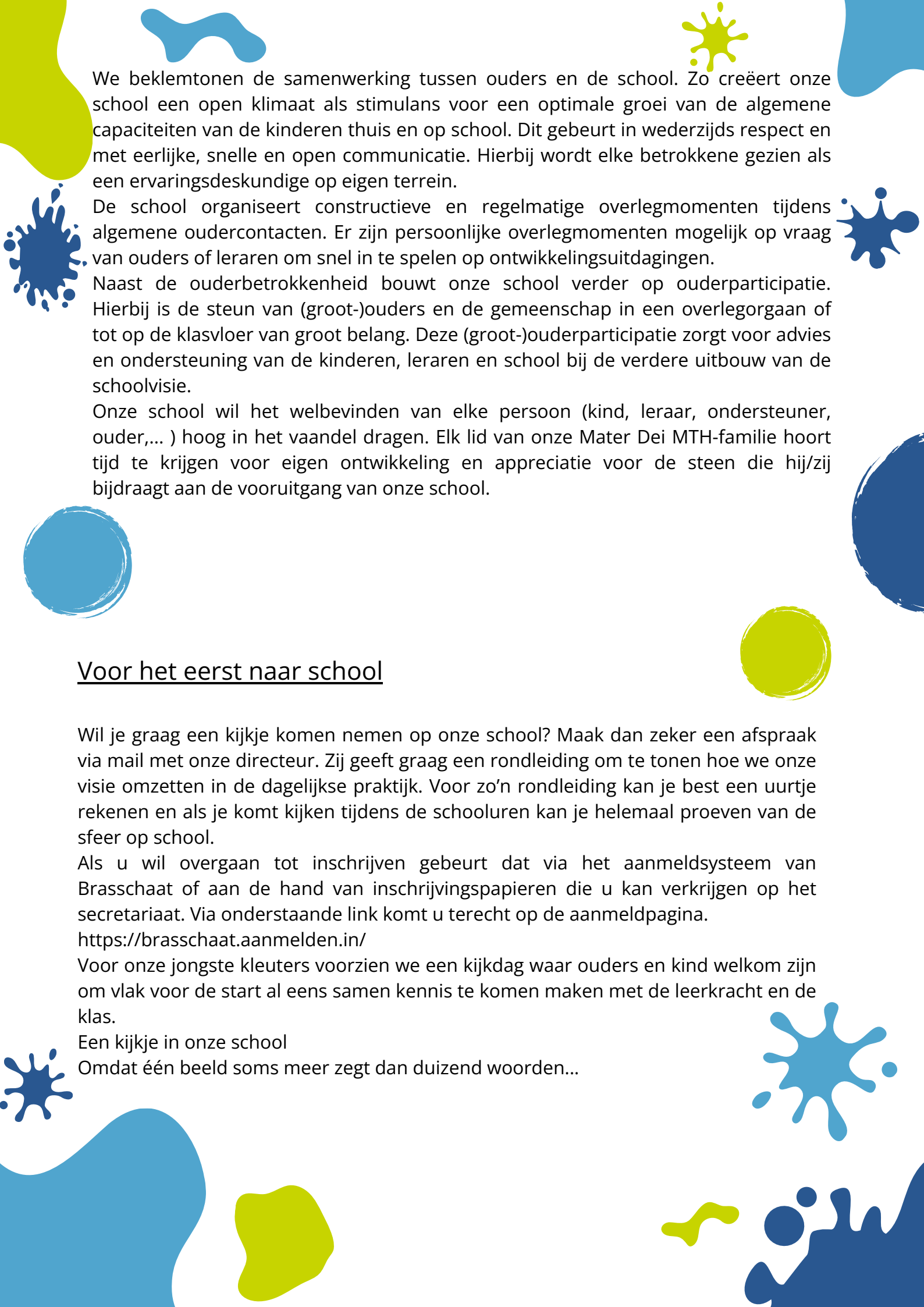
Vragen en bezorgdheden worden naast de leraren ook opgevangen en opgevolgd door de zorgcoördinator en een team van bekwame zorgbegeleiders. Er kan hiernaast ook beroep gedaan worden op de kennis van het Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB) en de ondersteuning van het leersteuncentrum.

Met deze rijkdom aan expertise vormen we een school met een veilige, rijke en uitdagende leeromgeving.

Alle kinderen op onze school hebben volgens hun eigen mogelijkheden recht op maximale ontwikkelingskansen in verbondenheid met medemensen. Hiertoe scheppen we betekenisvolle situaties waarin onze kinderen kansen krijgen om ervaringen op te doen. Deze kunnen leiden tot de totale ontplooiing van de kinderen en zorgen voor een maximale integratie in de maatschappij. Deze integratie start bij de ervaringen die zij op school opdoen. Door vaak klasdoorbrekend te werken stimuleren we de sociale relaties schoolbreed. Iedereen kent iedereen en iedereen kan zo een geborgen gevoel ervaren. Dit geldt voor zowel de kinderen als de leraren. Zij leven deze warme aanpak voor en tonen hoe het is om voor elkaar te zorgen in kleine en grote gebeurtenissen. Onze school heeft vorm dankzij een warm, uitnodigend en samenhangend team.

Vertrekkend vanuit onze eigen christelijke geloofsovertuiging leren we onze kinderen om verder te kijken dan hun eigen kring. We laten hen ontdekken dat er een diversiteit is aan andere geloofsgemeenschappen en culturen.

Basisveiligheid, respect voor elkaar, normen en waarden, vertrouwen, maar ook het stellen van grenzen en afspraken maken, zorgen ervoor dat onze kinderen uit groeien tot toffe jonge mensen.



We beklemtonen de samenwerking tussen ouders en de school. Zo creëert onze school een open klimaat als stimulans voor een optimale groei van de algemene capaciteiten van de kinderen thuis en op school. Dit gebeurt in wederzijds respect en met eerlijke, snelle en open communicatie. Hierbij wordt elke betrokkene gezien als een ervaringsdeskundige op eigen terrein.

De school organiseert constructieve en regelmatige overlegmomenten tijdens algemene oudercontacten. Er zijn persoonlijke overlegmomenten mogelijk op vraag van ouders of leraren om snel in te spelen op ontwikkelingsuitdagingen.

Naast de ouderbetrokkenheid bouwt onze school verder op ouderparticipatie. Hierbij is de steun van (groot-)ouders en de gemeenschap in een overlegorgaan of tot op de klasvloer van groot belang. Deze (groot-)ouderparticipatie zorgt voor advies en ondersteuning van de kinderen, leraren en school bij de verdere uitbouw van de schoolvisie.

Onze school wil het welbevinden van elke persoon (kind, leraar, ondersteuner, ouder,...) hoog in het vaandel dragen. Elk lid van onze Mater Dei MTH-familie hoort tijd te krijgen voor eigen ontwikkeling en appreciatie voor de steen die hij/zij bijdraagt aan de vooruitgang van onze school.

Voor het eerst naar school

Wil je graag een kijkje komen nemen op onze school? Maak dan zeker een afspraak via mail met onze directeur. Zij geeft graag een rondleiding om te tonen hoe we onze visie omzetten in de dagelijkse praktijk. Voor zo'n rondleiding kan je best een uurtje rekenen en als je komt kijken tijdens de schooluren kan je helemaal proeven van de sfeer op school.

Als u wil overgaan tot inschrijven gebeurt dat via het aanmeldsysteem van Brasschaat of aan de hand van inschrijvingspapieren die u kan verkrijgen op het secretariaat. Via onderstaande link komt u terecht op de aanmeldpagina.

<https://brasschaat.aanmelden.in/>

Voor onze jongste kleuters voorzien we een kijkdag waar ouders en kind welkom zijn om vlak voor de start al eens samen kennis te komen maken met de leerkracht en de klas.

Een kijkje in onze school

Omdat één beeld soms meer zegt dan duizend woorden...